

Více informací zde:

<http://www.informatorium.cz/katalog-knih/pedagogika-pro-stredni-pedagogicke-skoly/>

Úvodní slovo

Milí žáci středních pedagogických škol,

otevíráte učební text pedagogiky, který je napsán poněkud jinak, než učebnice, na které jste zvyklí. Neobsahuje dlouhé souvislé texty, ze kterých byste si měli dělat poznámky. Tento text je heslovitý, přehledový, strukturovaný tak, aby připomínal sešit, ze kterého se učíte při opakování si nebo k dílčí či maturitní zkoušce.

Text obsahuje všechna učební témata RVP pro obor vzdělání: předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP).

- Za každou větší kapitolou jsou zařazeny **nejčastější otázky**, které by vám mohl položit učitel **při zkoušení**, nebo podle kterých byste si o naučené kapitole mohli připravit souvislé povídání.
- Každý větší učební celek je doplněn **myšlenkovou mapou**, ve které jsou shrnuty základní pojmy o látce a vztahy mezi nimi. Také podle těchto map byste se mohli připravit na zkoušky. Hlavní téma je v myšlenkové mapě vždy uprostřed. Při přemýšlení o tématu je pak ideální postupovat od středu k levé horní části a dále ve směru hodinových ručiček. Tyto myšlenkové mapy velmi často kopírují maturitní otázky z pedagogiky.
- Je vám asi jasné, že tento učební text nemůže být vyčerpávající. Mnoho informací je zde jenom naznačeno. Proto je za každou pedagogickou disciplínou uvedena **doporučená literatura k hlubšímu poznání probrané disciplíny**. Text je záměrně graficky členěn tak, že si do něj můžete vpisovat další informace, které buď vy nebo váš učitel považuje za důležité.

Přeji vám příjemné a především úspěšné studium.

Roman Musil

Vážení kolegové,

uvědomuji si, že je tento učební text napsán příliš heslovitě, někde pouze v bodech. Ale to považuji právě za jeho přednost. Byl bych velice rád, kdyby vám ulehčil vaši práci při výuce, nabídl vám více volnosti a umožnil aplikovat jiné vyučovací metody než je pouhý výklad nebo diktování poznámek do sešitu (tento text již sešit připomíná). Ve vyučovacích hodinách tak můžete o probíraném učivu diskutovat (například formou panelové diskuse, středověké disputace) či řešit pedagogické problémy (například formou skupinového či projektového vyučování).

Tímto učebním textem vaši žáci získají základní přehled o učební látce pedagogiky, který vhodný zejména k opakování si a k přípravě na zkoušky. Tato látka odpovídá RVP pro SPgŠ, obor vzdělání: předškolní a mimoškolní pedagogika.

Také si plně uvědomuji, že každý z nás při výuce akcentujeme jinou vědomost, jiné učivo, jiný výklad pojmu (asi se také setkáváte s tím, že v různých učebnicích a slovnících jsou určité nejen pedagogické pojmy definovány různě). Jak říkám, text je základem a vy k němu můžete (a jistě i budete) přidávat další informace, které považujete za důležité nebo zajímavé. Ale pokud by vám dlouhé výkladové odstavce opravdu chyběly, pak své žáky můžete odkázat na další literaturu, na kterou v tomto textu upozorňuji za každou pedagogickou disciplínou.

Přeji vám tak příjemné vyučování, jaké už mnoho let zažívám se svými žáky já. Přeji vám žáky, kteří mají zájem o váš vyučovací předmět i o vaše vyučovací metody, přeji vám žáky zvědavé, diskutující a lačné po vědění.

Roman Musil